

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей

Дата: _____ День недели _____

7.00-8-30

Образовательные области			
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с родителями

8.30-8.42 - утренняя гимнастика _____

8.42-9.00 -подготовка к завтраку, завтрак, _____

9.00-9.10 - подготовка к занятию

9.10-9.40 занятие 1. _____

9.40-9.50 - организация дежурства после занятия, подготовка ко второму завтраку

9.50-10.10 - подготовка ко второму завтраку, второй завтрак _____

10.10-10.20 – подготовка к занятию

10.20-10.50 занятие 2. _____

10.40-12.30 - подготовка к прогулке, прогулка _____

Выносной материал _____

<i>Образовательные области</i>		
<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	<i>Индивидуальная работа</i>

12.30-12.40 - возвращение детей с прогулки _____
 12.40-13.00 - подготовка к обеду, обед _____
 13.00-15.00 –организация сна детей, _____
 15.00-15.25- постепенный подъем, гимнастика пробуждения №_____

<i>Образовательные области</i>		
<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	<i>Индивидуальная работа</i>

15.25-15.40 -подготовка к полднику, полдник _____
 15.40-16.40 - образовательная деятельность

3. _____

16.40-18.00 - подготовка к прогулке, прогулка _____

Выносной материал _____

Образовательные области		
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа

18.00-18.20 – возвращение с прогулки, игры _____

18.20-18.45 -подготовка к ужину, ужин _____

Образовательные области			
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа	Работа с родителями

18.45-19.00 –игры, постепенный уход детей домой.